

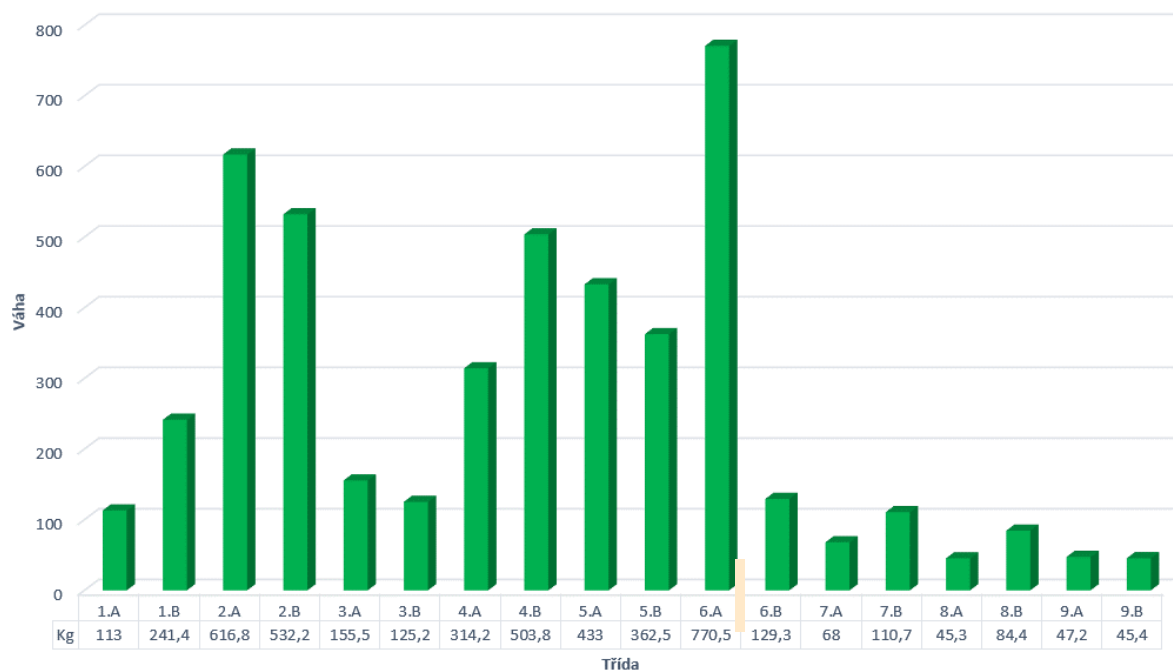
PAVUČIHA

MĚSÍC: I. – VI.

ROK: 2022

ČÍSLO: 26

Sběr papíru



Třída	Kg	Nejvíce ze třídy	Kg
1.A	113	Anežka	44,4
1.B	241,4	Barbora	125
2.A	616,8	Samuel	300
2.B	532,2	Bazuk	263,7
3.A	155,5	????	32,2
3.B	125,2	Jan Zajíček	10
4.A	314,2	Denis Kopecký	150
4.B	503,8	Mazancová	122,2
5.A	433	Zuzana Novotná	125
5.B	362,5	Natálie Petránková	120,5
6.A	770,5	Petr Denemark	371,7
6.B	129,3	Petra Chwistková	35,8
7.A	68	Adrian Kalaš	40
7.B	110,7	Daniel Šebek	34,7
8.A	45,3	Michaela Vaculová	31,2
8.B	84,4	Simona Beranová	44,4
9.A	47,2	Vojtěch Kališ	22
9.B	45,4	Natálie Smejkalová	30
Anonym	72,1		
Celkem	4770,5		

Lyžařský kurz 8.ročníků

V pátek 21. ledna začínal žákům 8. ročníku lyžařský kurz v Pece pod Sněžkou. Všichni žáci bez průkazu bezinfekčnosti ve středu absolvovali PCR test a mohlo se vyrazit. Sraz u točny Tábořská byl v 9:30. Naložili jsme všechny potřebné věci a kolem desáté hodiny autobus odjel ze zastávky. Naše cesta vedla přes Humpolec, Pardubice a Trutnov až do Pece pod Sněžkou. Zhruba v polovině cesty jsme zastavovali na čerpací stanici, kde si někteří došli na toaletu a někteří zvětšili své zásoby jídla a pití. Když jsme přibližně po čtyřech hodinách dojeli do naší cílové stanice, určení dobrovolníci vyložili autobus a věci naskládali do rolby, která vše vyvezla nahoru. Zbytek musel k našemu ubytování dojít po svých, což znamená asi jednu hodinu cesty.

Po příchodu jsme si uložili lyže a lyžařské boty do lyžárny a následně se ubytovali. Před večerí nás učitelé svolali do jídelny a seznámili nás s pravidly kurzu, poté se všichni přemístili do svých pokojů a měli volno.

Následující ráno jsme byli rozděleni do tří družstev a šli lyžovat. Na začátku vedl třetí družstvo pan učitel Charouzek, druhé družstvo paní učitelka Belžíková a první družstvo pan učitel Pařil. K dispozici byla i paní zdravotnice Moravcová, která vždy vypomohla a starala se o naše zdraví. Chvíli jsme lyžovali společně, ale po chvíli se každá skupina rozmístila po sjezdovkách dle svých schopností. Výhoda našeho hotelu byla, že jsme mohli prakticky hned, jakmile jsme vyšli ven, nasadit lyže a jet dolu po sjezdovce. Během našeho

pobytu jsme využívali vleky Javor 1 a 2, Javořák, Mulda, U lesa a sedačkové lanovky Zahrádky a Hnědý vrch.

V úterý jsme měli volný den, který byl velice zajímavý a plný skvělých zážitků. Dopoledne byl nepovinný výlet do centra Pece pod Sněžkou, kde jsme si mohli dokoupit potřebné věci v obchodu, ale hlavně šlo o potraviny. Odpoledne byla v plánu túra po horách, která byla povinná, až na některé, kteří měli zdravotní problémy. Všichni se ve sněhu vymáchali a přišli úplně mokří. Večer následovala pyžamová párty, kterou si jistě všichni užili.

Ve středu zhruba polovina účastníků ještě navštívila Jánské Lázně. Poslední den, tedy ve čtvrtek, se konali závody na Javořáku. Každé družstvo mělo svůj závod, aby to bylo spravedlivé. A v každém družstvu vyhrál/a žák/žákyně z naší třídy. V prvním družstvu vyhrál A. Sůva, v druhém T. Hůlka a v třetím M. Háková. Toto všechno se vyhlášovalo před večerí poslední večer, stejně jako se vyhodnocovala CELOLYŽÁKOVKA, kterou ovládl tým paní učitelky Belžíkové. Všichni dostali Fidorku, někteří medaili a všichni diplom, někteří jich měli více. Večer opět následovala párty, tentokrát Hawai párty, kde se míchalo i spoustu nealkoholických drinků.

Další den už se konala cesta domů, byla prakticky úplně stejná až na zastávku u McDonaldu v Hradci Králové. Domů jsme dorazili kolem 16. hodiny.

T. Hůlka a M. Háková, 8. B

Sběračům posílám dík

Když jsme se po letech rozhodli obnovit tradici výkupu starého papíru na naší ZŠ, nevěděla jsem, zda toto rozhodnutí naplní naše očekávání. Dnes mohu oznámit, že oba výkupní dny byly úspěšné. Do akce se zapojily všechny třídy naší školy a podařilo se vykoupit 4, 7 t starého papíru.

Papír přivážely babičky v kolečkových taškách, obětavé maminky „vláčily“ balíky papíru v batozích na zádech, ale přivážely ho také firemní dodávky a osobní auta. V mnoha případech „sbírala celá rodina“.

Vítězství získala třída 6.A, a to především zásluhou dvojčat – Moniky a Petra Denemarkových, kteří do kontejneru přinesli i letitou sbírku dědečkových časopisů s názvem „ABC mladých přírodovědců“. Nostalgicky jsem si zavzpomínala na svoje dětství, protože ve své době byly tyto časopisy velmi populární.

Děkuji pátákům za vytvoření propagačních plakátů, paní asistentce H. Heřmánkové, školníkovi L. Hemrovi a skupině ochotných pomocníků z 9. A za vydatnou pomoc a všem zúčastněným za každý kilogram odevzdaného papíru. Vydělané peníze poslouží všem žákům naší školy.

Věřím, že další sběrná akce, kterou plánuji na přelomu měsíce září a října příštího školního roku, bude stejně úspěšná.

Posílám touto cestou hlasitě DĚKUJI a přeji nádherné prázdniny.

Mgr. Jana Jelínková, koordinátorka akce



Den otevřených dveří

Vše začalo ve dvě hodiny odpoledne. Stánky byly připraveny, stanoviště také, kuchyňky, které vedla žačka 9. B Šárka Vacková, pekly. Velice zajímavé stanoviště měl pod dozorem pan učitel Mocek. Část žáků v přírodovědné učebně osmých tříd zkoumala pomocí moderní techniky různé předměty, jídla, prostě cokoliv, na co si vzpomenete. Zjistili tak, jak vypadá povrch dané věci, z čeho se skládá. Měli zde i virtuální brýle. V učebně Kybernetiky se odehrávala přehlídka lego robotiky. Žáci sedmé a šesté třídy zde skládali a programovali stavebnice. Účastníci z toho byli nadšení. Další stanoviště se nacházelo v tělocvičně. Žáci zde hráli florbal, fotbal a vybíjenou. Nechyběla ani prohlídka posilovny. Udělali jsme pár rozhovorů a ankety s návštěvníky.

1. Proč jste se rozhodli navštívit naši školu?

2. Do kolikáté třídy chodí vaše dítě?

3. Co se vám tady nejvíce líbí?

1. *Přišli jsme proto, že jsem chodí naše děti.*
2. *Do první třídy.*
3. *Jak je zde hezké prostředí*

1. *Chodí sem naše dvě děti.*
2. *Do čtvrté třídy a osmé třídy.*
3. *Nejvíce nás zaujaly nové učebny.*

1. *Chodí sem moje dítě.*
2. *Do 1.třídy.*
3. *Nejvíce nás zaujala hodina matematiky.*

1. *Chodí sem náš syn.*
2. *Ano, je v první třídě*
3. *Zaujala nás výzdoba, tělocvična a školní vybavení*

1. Jak dlouho to je, co jste naši školu opustili

2. Jaká změna v této škola byla pro vás nejzajímavější?

3. Vrátili byste se zpátky na tuto školu?

4. Připravila vás tato škola dobře na střední školu?

5. Co studujete teď?

1. *Jsou to čtyři roky.*
2. *Nejvíce nás zaujaly nové šatny.*
3. *Ne, už bychom se sem nevrátili.*
4. *Ano, škola nás připravila dobře.*
5. *Já jsem se vyučila kadeřnicí a já studuji IT v Táboře.*

Udělali jsme i rozhovor s bývalými členy tohoto časopisu:

1. Jaké největší změny jste si všimli?

Naše bývala třída, a to učebna přírodních věd. Ta se změnila opravdu pořádně. Musíme také uznat, že stanoviště robotiky je opravdu lepší než na gymnázium.

2. Kde studujete?

Na gymnázium, kde je opravdu těžká angličtina.

3. Připravila vás tato škola dobře na střední školu?

Určitě, hlavně v oblasti přírodovědných věd velice dobře.

4. Vrátili byste se na tuto školu zpět?

No určitě, akorát už by to možná byla strašná nuda. Možná vám ta škola někdy leze krkem, ale až budete na střední tak budete vzpomínat, jak byste se vrátili. Představte si jako kdyby se vás někdo zeptal, jestli se chcete vrátit do školky. Stejně je to i se střední a základkou. Až na to spaní v té školce. Já osobně jsem to spaní moc nemusel.

5. Dokážete odhadnout, kolik dětí chodí na tuto školu?

Po dlouhém počítání... 360 já tipuji 360.

6. Kolik si myslíte, že se spotřebovalo antigenních testů za celou dobu testování?

Opět po dlouhém počítání se dospělo k závěru 1 026.

J. Mazanec, K. Krčilová, 7. B

Den Země

21. dubna se žáci druhých tříd zúčastnili projektu DEN ZEMĚ v Děkanské zahradě. Na různých stanovištích se seznamovali a prohlubovali si znalosti učiva přírodovědy. Počasí bylo nádherné, akce se všem moc a moc líbila.

Mgr. A. Kučerová, Mgr. V. Machyánová



Dobrý Anděl

Je tomu již 7 let, co nás „Dobří Andělé“ přivítali do své společnosti a tím se naše škola zapojila do podpory rodin s nezaopatřenými dětmi v těžkých životních situacích. Naše pomoc je pro ně více než jen příspěvek do domácího rozpočtu, ale působí též jako psychická podpora. Je důkazem, že na ně ostatní myslí. Lidé, kteří nemusí mít stejný problém jako oni, a přesto dokážou pochopit, co všechno to obnáší. Chtějí pomoci a mají srdce na pravém místě. Děkuje všem dětem, jejich rodičům, pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům ZŠ Osvobození Pelhřimov.

Mgr. Markéta Hupková



Tento certifikát se vydává u příležitosti 7. andělských narozenin.

Andělské číslo: 21035219

Karneval

V únoru se děti ze školní družiny těšily na karneval, tak jako každý rok. Nejdříve malovaly obrázky veselých klaunů a vyráběly škrabošky nebo pestrobarevné kloboučky. V každém oddělení družiny si princezny, čarodějnice, rytíři, kovbojové i další krásné masky společně užili maškarní rej plný veselých písniček, tance a soutěží.

Pavλίna Císařová



Zimní olympijské hry na ZŠ Osvobození

Zimních olympijských her, které proběhly u nás ve škole 23. února, se zúčastnili všichni prvňáci a čtvrtáci. Sešli jsem se v tělocvičně a rozdělili jsme se do jednotlivých družstev. Potom už začaly soutěže v různých disciplínách: boby – vozili jsme se vzájemně na žíněnkách, skoky na lyžích – skákali jsme pomocí skokanského můstku, běh na lyžích – běhali jsme po papírech a krasobruslení – sestavu „krasobruslilo“ celé družstvo najednou. Mohli jsme za tuto disciplínu získat až 50 bodů a všem družstvům moc povedla. Pak jsme se přesunuli na společnou chodbu před naše třídy. Tam jsme si zahráli curling a ukázali svoje znalosti ve vědomostních soutěžích.

Olympiáda se nám moc líbila, všichni si zasoutěžili a užili si spoustu legrace.

Žáci a žákyně z 1. A, 1. B, 4. A, 4. B.



Z hodin Českého jazyka ...

Žáci 7. A v hodině slohu ve dvojicích vymýšleli verše o povolání rodičů svých spolužáků.

Švadlena

Šicí stroj je velká věda
a niť je praděda.
Nůžkami vše rozstříháš,
látku potom sesbíráš.

Úřednice

Úřednice to je práce,
počítače to je děs.
Smlouvy, papíry, je toho moc,
už se těším na noc.

Účetní

Papíry čísla mají,
peníze nám za to dají.
Matematika však těžká je,
DPH se zvyšuje.

Řídící letového provozu

Letadlo letí,
optický kabel a věž ho střeží.
Runway je přistávací plocha,
pilot se jí kochá.

Prodavačka

Rohlíky jsou dobré,
hlavně namazané.
Ale počkat, nemáme salám,
a ceny jsou velké.
Tak jdeme si je koupit,
ale fronty jsou dlouhé,
až se z toho dostaneme,
domů jít se rozhodneme.

Počítačový technik

Počítač je velká věda,
v kanceláři dobře sedá.
Mozek velmi namáhám,
program v něm mi pomáhá.

Mgr. Lenka Schandlová

Řízková lapálie aneb Konec řízků v Krkonoších

Varování: Tento příběh se skutečně stal, není to tedy veselá pohádka, ba ani úsměvný příběh, je to srdcervoucí tragédie. Všechno se to semlelo nepříliš daleko odsud, bylo to asi 198,5 km. Psal se rok 2022, první měsíc, 24. den.

Ráno, jako každý den, jsem se vzbudil těsně před snídaní. Nasnídali jsme se a jeli jsme lyžovat. Když jsme se vrátili, tak jsem si chtěl dát svoje řízky, ale co se nestalo. Přes noc přišla obleva a do řízků mi napršelo, proto když jsem otevřel okno a chtěl jsem si pošmáknout, tak se mi místo toho spíš přitížilo. Nebyly tam už křupavé řízečky, nýbrž kuřecí vývar.

Velkou hlavu jsem si z toho nedělal, protože už stejně nešlo nic dělat. To bylo naposledy, co jsem viděl svoje kluky pohromadě, sice mokré, ale v celku.

Další den to bylo stejné. Vstal jsem těsně před snídaní, lyžovali jsme, ale potom jsem učinil důležitý objev, skoro bych řekl nejdůležitější objev v Krkonoších. Něco mi nakousalo řízečky!

Nějaká * mi sežrala 3 řízky a 6 nakousala, zbylo jich tam tedy pomálu. Ale bylo mi to jedno, stejně jsem se jich už nechtěl ani dotknout, protože to byla spíš řízková zmrzlina, jelikož voda zamrzla.

Další den to bylo skoro stejné, až na to, že po obědě, když jsem stočil svůj pohled za okno, byla tam už jenom prázdná krabička od zmrzliny bez zmrzliny.

Plyne tedy z toho ponaučení: V Krkonoších řízky zmizí jako whisky.

D. Kršek , 8. A

Lehkoatletická olympiáda



J. Mazanec, 7. B

Školákem na zkoušku

V měsíci březnu navštívili třídy 1. A a 1. B předškoláci z mateřské školy, aby si vyzkoušeli, jaké je to být školákem.

Pro děti byl připraven program na dvě vyučovací hodiny. V první části jim prvňáci ukázali, co všechno již umí – jak krásně čtou, píšou i počítají. Společně si pak všechny učebnice prohlédli. Na závěr této části si všichni vyrobili svou záložku do knihy, neboť měsíc březen je měsícem knihy.

V druhé části si předškoláci vyzkoušeli zápis nanečisto. Proběhli opičí dráhu, zpívali a recitovali, nezapomněli si zavázat tkaničku na botě, splnili úkol z grafomotoriky a ukázali, zda znají geometrické tvary. Všemi úkoly je prováděli prvňáci, kteří byli i na jednotlivých stanovištích.

Celou návštěvu jsme zakončili znalostí zvířat a písněmi.

Mgr. A. Kučerová, Mgr. V. Machyánová



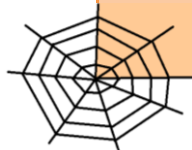
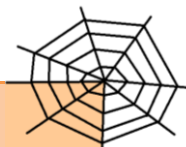
Vydala

ZŠ Osvobození 1881, Pelhřimov, p. o.

Redaktor: Jakub Mazanec

Vedoucí: Mgr. Radka Pospíchalová


Za obsah článků zodpovídají jednotliví autoři.




Napište nám

Máte dotazy? Chcete sem také přispět? Pište na:

EMAIL pavucina-skolnicasopis@email.cz

 [pavucina_skolni_casopis](https://www.instagram.com/pavucina_skolni_casopis)

 [Pavučina Časopis](https://www.youtube.com/Pavucina_Casopis)

Všechna čísla naleznete na stránkách školy v dokumentech.

